

Spis treści

Od Redakcji	5
-----------------------	---

ARTYKUŁY

Klaudia BORYCKA, <i>Problem przystosowania dziecka do warunków środowiska przedszkolnego</i>	7
Hanna FIOŁKA, <i>Wspomaganie rozwoju dziecka nieśmiałego</i>	19
Magdalena GÓRSZCZYK, <i>Zaburzenia logopedyczne u dzieci w wieku przedszkolnym a specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu</i>	33
Monika MIŇOVÁ, <i>Pripravenost' diet'a'a na vstup do základnej školy</i>	45
Anna SZKOLAK-STEPIEŃ, <i>Asperger Syndrome — Case Study</i>	53
Marta KOPCIKOVA, <i>On the Identification, Assessment, and Diagnosis of ADHD in Children</i>	65
Iveta KOVALCIKOVA, <i>Executive Functioning in Relation to Attention Deficit and Hyperactivity Disorder</i>	73
Silvia MAJERCAKOVA ALBERTOVA, <i>Emotional Dysregulation as an Aspect of ADHD: How to support the well-being of students with ADHD in schools</i> . . .	87
Ingrid RUZBARSKA, <i>Physical Activity and Cognitive Functions in Young School-age Children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder</i>	97
Iveta BORZIKOVA, <i>Specifics of Motor Skills and Motor Learning in Children with ADHD</i>	105
Krzysztof KRASZEWSKI, Urszula DWORSKA-KACZMARCZYK, <i>Pojęcia z zakresu edukacji regionalnej-dziedzictwa kulturowego w regionie w interpretacji studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i>	117
Anna JURCZAK, <i>Dualność procesu nauczania w czasie epidemii koronawirusa</i> . . .	131
Małgorzata TĘCZYŃSKA-KĘSKA, <i>Virtual Choir Erica Whitacre'a jako przykład wykorzystania nowoczesnych technologii w sztuce</i>	151

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

<i>Szkolenie „Wizualizacja danych jakościowych” w ramach II Letniej Szkoły Analizy Danych i Metod Badań Jakościowych — Urszula Dworska-Kaczmarczyk, Maria Janas</i>	159
---	-----

*III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja akademicka dla społeczeństwa.
Kształcenie, wychowanie, opieka” — Urszula Dworska-Kaczmarczyk* 163

GALERIA

*Teresa ŻEBROWSKA, Ko(lekcja) obrazów dla dzieci nośnikiem rozwoju wyobrażeń,
czyli przywoływaniem symboli, znaków i zdarzeń niespostrzeganych oraz formą stymu-
lacji zdolności werbalnych uczniów w bajkach edukacyjnych* 167