

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja — technika — informatyka”

Rzeszów, 23–25 września 2019 r.

W dniach 23–25 września 2019 r. odbyła się XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Edukacja — technika — informatyka”. Konferencji zorganizowanej przez Zakład Dydaktyki Ogólnej i Systemów Edukacyjnych Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Rzeszowskiego we współpracy z Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie i Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Jana Grodka w Sanoku przewodniczył prof. Wojciech Walat. Sekretarzem Komitetu Naukowego konferencji oraz przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego był dr Waldemar Lib.

Obrady poświęcono dyskusji nad „podstawowymi problemami edukacji formalnej i nieformalnej w polskich i zagranicznych systemach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji pedagogicznych wynikających z dominujących kierunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego”¹. Uroczystego otwarcia dokonali goście honorowi: Rektor UR prof. Sylwester Czopek oraz Dziekan Wydziału Pedagogicznego prof. Ryszard Pęczkowski.

W ramach obrad plenarnych referaty wygłosili: Christine Hilcenko oraz Tara Taubman-Bassirian, prof. R. Pęczkowski (UR), prof. Waldemar Furmanek (UR) oraz prof. Maciej Tanaś (APS). Ch. Hilcenko oraz T. Taubman-Bassirian przedstawiły rozważania na temat edukacji w zakresie prywatności i godności ludzkiej. Przedmiotem refleksji prof. R. Pęczkowskiego była polska szkoła w dobie reform oświatowych. Prof. W. Furmanek w swoim wystąpieniu poruszył kwestie kształcenia nauczycieli w kontekście wyzwań współczesności. Prof. M. Tanaś omówił rolę BigData w analizie systemów edukacyjnych.

Pierwszego dnia konferencji obrady w sekcjach poświęcone były problemom edukacji nauczycieli, edukacji technicznej i zawodowej, edukacji formalnej i nieformalnej oraz zagadnieniom edukacyjnym w społeczeństwie informacyjnym.

W drugim dniu konferencji podjęto dyskusję nad edukacją medialną, środowiskową, ekologiczną i kształceniem ustawicznym. Wyodrębniono także sekcję studencko-doktorancką.

¹ http://www.konferencjaeti.ur.edu.pl/informacje_konf.html (dostęp 5 XII 2017).



fot. Waldemar Lib

Podczas dwóch dni konferencji wygłoszono łącznie 128 referatów, z których 36 stanowiło prezentacje gości zagranicznych. Autorzy w swoich wystąpieniach podejmowali zagadnienia związane z edukacją przedszkolną i wczesnoszkolną. Poruszono kwestie dotyczące m.in.: kompetencji wychowawczych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji technicznej i plastycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym, kodowania w grach i zabawach uczniów klas I–III szkoły podstawowej, wpływu urządzeń elektronicznych na rozwój psychofizyczny dzieci w wieku przedszkolnym, ergonomii stanowisk nauki dzieci. W wystąpieniach podjęto problematykę korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz programowania i kodowania we wczesnej edukacji. Omówiono wybrane zagadnienia dotyczące systemu szkolnego i edukacji ogólnotechnicznej niemieckojęzycznej społeczności kantonu Gryzonii.

W obradach uczestniczyli przedstawiciele środowisk akademickich z Polski, Czech, Rosji, Ukrainy, Serbii, Słowacji oraz Niemiec.

Podczas obrad poruszano problematykę aktualnych przeobrażeń rzeczywistości szkolnej w Polsce i za granicą. Wiele uwagi poświęcono kierunkom kształcenia współczesnych nauczycieli.

Katarzyna Myśliwiec
ORCID 0000-0002-6422-2572
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN
w Krakowie