

## Spis treści

Od Redakcji . . . . .	5
-----------------------	---

### ARTYKUŁY

Anna SZKOLAK-STEPIEŃ, <i>Terapeutyczna moc bajki</i> . . . . .	7
Hanna FIOŁKA, <i>Wpływ literatury na rozwój osobowości dziecka</i> . . . . .	17
Urszula DWORSKA-KACZMARCZYK, <i>Znaczenie literatury dziecięcej w stymulowaniu rozwoju społeczno-moralnego dzieci w wieku przedszkolnym</i> . . . . .	29
Lucyna SMÓŁKA, <i>Motyw odwagi w literaturze dla najmłodszych</i> . . . . .	39
Patrycja HYODO-MALEWSKA, <i>„I żyli długo i szczęśliwie” — czyli jak potoczyłyby się losy bohaterów Baśni Hansa Christiana Andersena według pierwszoklasistów</i> . . . . .	53
Ewa ŻMIJEWSKA, <i>Czy to bajka, czy nie bajka, czyli rzecz o śląskich i kaszubskich krasnoludkach</i> . . . . .	63
Martyna TARNAWSKA, Weronika SPÓLNIK, <i>Poszukiwanie muzyki w poezji na przykładzie wiersza Lokomotywa Juliana Tuwima</i> . . . . .	77
Jolanta MACHOWSKA-GOC, <i>Wspomnienia Marii Rydlowej jako dialog i próba stworzenia pomostu międzypokoleniowego</i> . . . . .	87
Joanna SZCZYRBA-POROSZEWSKA, <i>Wypowiedzi studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej na temat utworu Skamieliny Camille’a Saint-Saënsa</i> . . . . .	99
Anna Ewa WÓJCIK, <i>Postrzeganie wymiarów ruchu w aktywności muzycznej</i> . . . . .	109
Beata GOŁKOWSKA, <i>Ja w wielokulturowym świecie</i> . . . . .	137

### KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja — technika — informatyka” Rzeszów, 23–25 września 2018 r. — Katarzyna Myśliwiec . . . . .	145
---	-----

### GALERIA

Teresa ŻEBROWSKA, <i>Ko(lekcja) obrazów dla dzieci nośnikiem rozwoju wyobrażeń, czyli przywoływaniem symboli, znaków i zdarzeń niespostrzeganych oraz stymulowaniem zdolności werbalnych uczniów w bajkach edukacyjnych</i> . . . . .	147
---	-----