

Spis treści

Od Redakcji	5
-----------------------	---

ARTYKUŁY

Agnieszka LESZCZ-KRYSIAK, <i>Pojęcie zdrowia w rozumieniu uczniów edukacji wczesnoszkolnej</i>	7
Beata KUCA, <i>Rola wychowawcy małego dziecka w edukacji zdrowotnej</i>	17
Agata POPŁAWSKA, Agata JACEWICZ, <i>Działania na rzecz rozwijania kompetencji zdrowotnych dzieci i ich efektywność</i>	25
Magdalena WOYNAROWSKA-SOŁDAN, Barbara WOYNAROWSKA, <i>Przed-szkole promujące zdrowie w Polsce i innych krajach</i>	43
Gabriela BUDZISZEWSKA, Ewa MUSIAŁ, <i>Edukacja zdrowotna jako nieodłączny element kształcenia zintegrowanego. Teoretyczne założenia i ich praktyczne implikacje w edukacji zdrowotnej uczniów klasach I–III (na przykładzie działań w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mariusza Zaruskiego we Wrocławiu)</i>	61
Hanna FIOŁKA, <i>Wpływ środowiska na zdrowie psychospołeczne młodego pokolenia</i> .	73
Magdalena GÓRSZCZYK, <i>Wspieranie terapii logopedycznej przez stosowanie metod rozbudzających aktywność słowną oraz prawidłową artykulację głosek u dzieci na etapie edukacji elementarnej</i>	85
Anna SZKOLAK-STĘPIEŃ, <i>Dyslexia — Based of Articles from the American Magazine “Scholastic Instructor”</i>	97
Izabella GAŁUSZKA, Grażyna GUNIA, Agnieszka OCHMAN, <i>Opinie nauczycieli i studentów na temat szans i zagrożeń inkluzji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>	103
Anna JURCZAK, <i>Obraz dziecka zdolnego jako jednostki problematycznej we współczesnej edukacji</i>	117
Jolanta MACHOWSKA-GOC, <i>Wartości witalne jako nośniki wrażliwości duchowej uczniów w młodszym wieku szkolnym w domenie BAŚŃ</i>	133
Sylwia JASIŃSKA, <i>Obraz współczesnego nauczyciela wychowania przedszkolnego — rozbieżności pomiędzy jego kompetencjami, postrzeganiem i oczekiwaniami społecznym a prestiżem zawodowym</i>	143
Anna Ewa WÓJCIK, <i>Postrzeganie wymiarów ruchu w aktywności muzycznej</i>	163

VARIA

- Wiesław OSUCHOWICZ, *80 Rocznica tematu bajek zwierzęcych w filatelistyce i 350 lat od wydania „Bajek” Jeana de La Fontaine’a* 191

RECENZJE

- Anna Jean Ayres, *Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się* — Sylwia Jasińska 197

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

- Działalność Studenckiego Koła Naukowe Rozwoju Zawodowego Nauczycieli w pierwszej połowie 2019 roku* — Patrycja Barycz 201

GALERIA

- Teresa ŻEBROWSKA, *Rzeźba jako sztuka otwartej przestrzeni i świadomość trójwymiarowej formy w archetypicznym świecie Henry’ego Moore’a oraz w procesie kształtowania zintegrowanej i twórczej osobowości uczniów* 205