

Spis treści

Od Redakcji	7
-----------------------	---

ARTYKUŁY

Mirosław J. SZYMAŃSKI, <i>Szkoła i nauczyciel w okresie gwałtownej zmiany społecznej</i>	9
Urszula OSTROWSKA, <i>Edukacja wobec wyzwań współczesności. Refleksje aksjologiczne — między zwątpieniem a nadzieją</i>	17
Katarzyna WAJSZCZYK, <i>(Nie)kompetentni dorośli oraz (nie)kompetentne dzieci we wspólnej przestrzeni społecznej</i>	35
Małgorzata MIKOŁAJCZAK-WOŹNIAK, <i>Inny uczeń, ten sam nauczyciel? Refleksje pedagogiczne</i>	59
Bożena PAWLAK, <i>Współdziałanie nauczycieli i rodziców w zmieniającej się przestrzeni społecznej</i>	69
Karolina REINHARD, <i>Szkoła — uczeń — życie. Współczesne wyzwania, niepokoje i nadzieje</i>	79
Lucyna SMÓŁKA, <i>O odpowiedzialności u dzieci</i>	89
Hanna FIOŁKA, <i>Znaczenie mediów we wczesnej edukacji</i>	99
Iwona PASŁAWSKA-SMEĎER, <i>Face to face czy Facebook — czyli jak wspierać młodzież w rozwiązywaniu dylematów życiowych w zmieniającym się świecie?</i> . . .	109
Anna JURCZAK, <i>Nauczyciel i uczeń w konfrontacji z rzeczywistością mediów oraz cyfryzacji</i>	121
Ewa ŹMIJEWSKA, <i>Wielokulturowość w sieci? „Nauczyciele wczesnoszkolni” — analiza wybranej grupy dyskusyjnej</i>	131
Justyna CIAPAŁA, <i>Walory poznawcze pytań dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i> . . .	141
Jolanta MACHOWSKA-GOC, <i>Uczeń zwierciadłem wykreowanego przez siebie świata na płaszczyźnie dyskursu pisanego</i>	153
Barbara NAWOLSKA, <i>(Nie)profesjonalizm matematyczny adeptów zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</i>	163

Urszula OSZWA, Magda BOBER, <i>Lęk przed matematyką uczniów szkoły podstawowej a ich poczucie kontroli</i>	177
Renata RECLIK, <i>O znaczeniu mowy egocentrycznej, dialogu i dyskusji w edukacji matematycznej uczniów w młodszym wieku szkolnym</i>	193
Agnieszka WIERZCHOSŁAWSKA, <i>Aktywne uczenie się języka obcego metodą Storyline w przedszkolu</i>	205
Tomasz WARCHOŁ, <i>Edukacja pozaformalna wsparciem rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym</i>	215
Radmila BURKOVIČOVÁ, <i>Attitude of Children's Parents, Teachers, and Headmasters towards the Admission of Two-Year-Olds to Kindergartens in the Czech Republic</i>	223
Karin FODOROVÁ, <i>The Sources of the Educational Needs of Nursery School Teachers — an Important Factor for the Direction of Their Further Education</i>	233
Tetiana HAVRYLENKO, Leonid KUZIOMKO, <i>Preparatory Classes as a Form of Preschool Education in Ukraine during the Soviet Period (the 1920s–1980s): The Main Periods and Development Trends</i>	243
Stanisława NAZARUK, Anna KLIM-KLIMASZEWSKA, Ewa TOKAREWICZ, <i>Koncepcja Marii Montessori a rozwój umiejętności samoobsługowych dzieci w wieku przedszkolnym</i>	263
Krzysztof KRASZEWSKI, Urszula DWORSKA-KACZMARCZYK, <i>Możliwości realizacji edukacji regionalnej dzieci w wieku przedszkolnym w opiniach nauczycieli</i>	277
Ingrid PAŠKO, <i>Uczeń w młodszym wieku szkolnym jako uczestnik edukacji dla zrównoważonego rozwoju</i>	289
Simona HENDRYCHOVÁ, <i>Developing Social Skills of Preschool Children in Preparatory Classes of Elementary Schools</i>	303
Grażyna GUNIA, Izabella GAŁUSZKA, Agnieszka OCHMAN, <i>Profesjonalizm nauczyciela w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przestrzeni szkoły włączającej — doniesienie z badań</i>	313
Agata JACEWICZ, <i>Pedagogiczne drogowskazy na drodze do profesjonalizmu nauczyciela wczesnej edukacji w koncepcjach Marii Montessori i Helen Parkhurst</i>	325
Anna JAKUBOWICZ-BRYX, <i>Poczucie bezpieczeństwa dziecka w środowisku szkolnym</i>	335
Anna SZKOLAK-STĘPIEŃ, Aleksandra DOBNER, <i>Pädagogische Kompetenzen der Lehrer in Deutschland</i>	353
Sabina Lucyna ZALEWSKA, <i>Kondycja i efektywność nauczyciela. Badania narracyjne kadry nauczycielskiej we współczesnej szkole</i>	365
Maria Katarzyna GRZEGORZEWSKA, <i>Stres w zawodzie nauczyciela wynikający ze zmian w przestrzeni edukacyjnej i rzeczywistości społecznej</i>	379
Jana NAVRÁTILOVÁ, <i>Proces identifikace vlastních vzdělávacích potřeb učitelek mateřských škol</i>	387

Ewa TŁUCZEK-TADLA, <i>Profesjonalizm nauczyciela/wychowawcy — oczekiwania przyszłych pedagogów</i>	395
Diana DURLAK, <i>Satysfakcja z (zawodu) nauczyciela — korelaty i uwarunkowania</i>	405
Ewa SOSNOWSKA-BIELICZ, <i>Optymizm nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej</i> . .	419
Beata SUFA, Maria JANAS, <i>Bajkoterapia jako skuteczna metoda wspomagająca rozwój dziecka</i>	429

RECENZJE

<i>Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej</i> , red. E. Ogrodzka-Mazur, U. Szuścik, B. Oelszlaeger-Kosturek, Cieszyn–Kraków 2017, Wydawnictwo Impuls — <i>Barbara Wąsik</i>	443
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja — nauczyciel — uczeń/dziecko w zmieniającej się przestrzeni społecznej”. 21 maja 2018 roku — <i>Urszula Dworska-Kaczmarczyk</i>	453
„Radio Luksemburg. Wielokulturowe pejzaże sztuki i edukacji — między nami”/ „Radio Luxembourg: Paysages multiculturelles de l’art. et de l’éducation — entre nous” 10 III 2018–20 III 2018. Galeria Międzynarodowego Centrum Kultury, Kraków, Rynek Główny 25 — <i>Teresa Żebrowska</i>	457

GALERIA

Teresa ŻEBROWSKA, <i>Wielokulturowe pejzaże sztuki „Radio Luksemburg” — twórczość w teorii i praktyce edukacyjnej</i>	527
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----