

Spis treści

Od Redakcji	5
-----------------------	---

ARTYKUŁY

Jolanta KARBOWNICZEK, Urszula ORDON, Agnieszka Katarzyna GĘBORA, <i>Image of the Teacher in the Light of Needs and Social Expectations</i>	7
Matej SLOVÁČEK, Monika MIŇOVÁ, <i>Pedagogika Márie Montessoriovej — učiteľ? — teória a empiria</i>	21
Anna SZKOLAK-STEPIEŃ, <i>Historyczny przegląd badań nad dysleksją i dyskalkulią rozwojową</i>	31
Jarosław JAGIEŁA, <i>Dziecko zbuntowane. Problem dziecięcego nieposłuszeństwa w świetle behawioryzmu i analizy transakcyjnej</i>	39
Gabriela BUDZISZEWSKA, Ewa MUSIAŁ, „ <i>Lekcje twórczości — twórcze rozwiązywanie problemów w praktyce</i> ” dla klas I–III szkół podstawowych we Wrocławiu jako przykład koncepcji rozwijania kompetencji twórczych uczniów edukacji wczesnoszkolnej	57
Ewa KULAWSKA, <i>Metapamięć i strategie pamięciowe uczniów w młodszym wieku szkolnym w perspektywie poznawczej koncepcji uczenia się</i>	69
Ewelina BRZYSZCZ, <i>Potrzeba edukacji medialnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym — ujęcie teoretyczne i praktyczne kształtowania kompetencji medialnych</i>	83
Hanna FIOŁKA, <i>Kształcenie integracyjne szansą rozwoju dziecka nie tylko niepełnosprawnego</i>	93
Ewa SOWA-BEHTANE, <i>Wielokulturowe przedszkole/wielokulturowa szkoła jako idealna przestrzeń dla edukacji międzykulturowej (na przykładzie przedszkoli i szkół krakowskich)</i>	105
Magdalena GROCHOWALSKA, <i>Dylematy wymagającej współpracy — ku pytaniom o relacje rodziców i nauczycieli w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i>	115
Jolanta MACHOWSKA-GOC, Anna ZADĘCKA-CEKIERA, <i>Różne aspekty edukacji polonistycznej w podręcznikach dla klas I–III</i>	129
Renata RASZKA, <i>Pieniądz(e) z perspektywy dziecka</i>	143

Joanna SKIBSKA, <i>Opinie nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej na temat uwarunkowań diagnozy dojrzałości szkolnej. Doniesienia z badań</i>	155
Anna JURCZAK, <i>Przedszkola całodobowe — wybawienie dla rodziców czy pogrążenie ich w biegu za karierą?</i>	167

RECENZJE

Małgorzata Miksza, <i>Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka</i> — Sabina Antosz	177
<i>Wizja świata — wizja dziecka w przestrzeni podręczników do edukacji wczesnoszkolnej, red. I. Czaja-Chudyba, B. Pawlak, J. Vaškevič-Buś</i> — Agnieszka Kosek	179

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

„ <i>Metodologie jakościowe — stan badań pół wieku po «odkrywaniu teorii ugruntowanej»</i> ”. Konferencja międzynarodowa, Ustka, 9 grudnia 2017 r. — Anna Szkolak-Stępień	185
<i>13 Forum Wychowania Przedszkolnego. Wieliczka, 12–20 kwietnia 2018 r.</i> — Karolina Rozner	189
<i>Warsztaty plastyczne dla studentów (2017–2018)</i> — Kamil Baś	192

GALERIA

Teresa Żebrowska, <i>Koncepcje edukacyjne w dziełach Johanna Vermeera i mistrzów malarstwa rodzajowego. National Gallery of Ireland, 17 VI–17 IX 2017, Dublin</i>	197
---	-----