

Spis treści

ZESZYT 1

ARTYKUŁY

Łucja RECZEK-ZYMRÓZ, <i>Zadania nauczyciela wczesnej edukacji w kontekście reformy edukacji z 2017 roku</i>	11
Krystyna CHAŁAS, <i>Szanse urzeczywistnienia wartości moralnych przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetle podstawy programowej</i>	19
Lucyna SMÓŁKA, <i>Piękno jako wartość w przestrzeni pedagogicznej</i>	37
Dorota PRĘDKIEWICZ, <i>Wsparcie edukacyjne w budowaniu wrażliwości dziecka w odniesieniu do sfer aktywności człowieka</i>	45
Joanna JUSZCZYK-RYGAŁŁO, <i>Działania komunikacyjne jako stymulator aktywności poznawczej dziecka</i>	51
Bożena PAWLAK, <i>Dziecięce poznawanie i działanie w kontekście relacji rodziców i nauczycieli</i>	59
Roksana PILAWSKA, <i>Magiczne odbicia rzeczywistości, czyli o znaczeniu baśni w edukacji dziecka</i>	69
Anna WARZOCHA, <i>Lektura szkolna w rozwoju kompetencji językowych i czytelniczych audiowizualnego dziecka wczesnoszkolnego</i>	79
Katarzyna ROGOZIŃSKA, <i>Doświadczenie muzyki przez dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>	89
Anna ZADECKA-CEKIERA, <i>Umiejętności kaligraficzne uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej</i>	97
Jolanta MACHOWSKA-GOC, <i>Świat magicznych kredek malowany przez uczniów klas III</i>	113
Ewa PIWOWARSKA, <i>Rysunkowe odpowiedniki brył modelowanych przez dzieci w wieku przedszkolnym</i>	123
Zbigniew OSTRACH, <i>Wychowanie dla bezpieczeństwa komunikacyjnego na etapie edukacji wczesnoszkolnej</i>	135
Agnieszka LESZCZ-KRYSIĄK, <i>Gotowość przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do wdrażania innowacji pedagogicznych w świetle badań własnych</i>	145
Elżbieta PŁÓCIENNIK, <i>Mądrość dziecka podczas aktywności zadaniowej — wyniki analizy jakościowej</i>	157

Krzysztof KRASZEWSKI, Urszula DWORSKA-KACZMARCZYK, <i>Realizacja założeń edukacji regionalnej w klasach I–III w opiniach studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i>	165
Aleksandra KRUSZEWSKA, <i>Kompetencje progowe i wyróżniające studentów specjalności wczesnej edukacji dziecka — doniesienie z badań</i>	175
Anna HESSE-GAWĘDA, <i>Wpływ reklam na kształcenie zaufania do mediów społecznościowych w procesie poznawczym dziecka w wieku wczesnoszkolnym — wyniki badań</i>	187
Ingrid PAŚKO, <i>Eyetrackingowe badania we wczesnej edukacji przyrodniczej</i>	197
Grażyna RYGAŁ, Agnieszka BOROWIECKA, <i>Poziom logicznego myślenia dzieci w wieku 9–10 lat. Komunikat z badań</i>	207
Anna TRZCIONKA-WIECZOREK, <i>Aktywność muzyczna dzieci w środowisku przedszkolnym — refleksje z prowadzonych badań</i>	217
Joanna WASZCZUK, Stanisława NAZARUK, Helena KONOWALUK-NIKITIN, Joanna MARCHEL, <i>Energetyczna wartość aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym — doniesienie z badań pilotażowych</i>	227
Stanisława NAZARUK, Ewa TOKAREWICZ, Anna KLIM-KLIMASZEWSKA, <i>Możliwości realizacji aktywności fizycznej przez dzieci w wieku przedszkolnym — przykłady z wybranych przedszkoli</i>	235

ZESZYT 2

ARTYKUŁY

Małgorzata DUBIS, <i>Specyfika relacji interpersonalnej nauczyciel–uczeń w przestrzeni edukacyjnej i wychowawczej</i>	253
Iwona CZAJA-CHUDYBA, Beata DRWAŁ, Magdalena MIŁOSZ, <i>Mężczyzna jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</i>	267
Danuta MARZEC, Magdalena PLUSKOTA, <i>Profilaktyka w wychowaniu wczesnoszkolnym — nowe wyzwania</i>	283
Dorota PUFUND, <i>Integracja sensoryczna jako jedna z form wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</i>	295
Renata KOWALCZYK, <i>Kontekst arteterapeutyczny i możliwości intelektualne dzieci w (autorskiej) innowacji pedagogicznej</i>	309
Ewa MUSIAŁ, <i>Autoewaluacja jako czynnik profesjonalizacji pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i>	329
Martyna SZCZOTKA, Katarzyna SZEWCZUK, <i>Innowacyjna działalność metodyczno-organizacyjna nauczycieli wychowania przedszkolnego</i>	339
Ewa JĘDRZEJOWSKA, <i>Samodzielność dzieci w wieku przedszkolnym</i>	355
Milan PORTIK, Janka KABÁTOVÁ, <i>Rodinné prostredie ako determinant rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku</i>	367
Kinga TUREK, <i>Wspomaganie rozwoju małego dziecka szansą na dobry start</i>	379
Urszula OSZWA, <i>Wczesna matematyzacja dziecka — czynniki stymulujące i hamujące</i>	391

Ewa PIWOWARSKA, <i>Wspomaganie rozwoju umiejętności modelowania form przestrzennych przez dzieci w wieku przedszkolnym</i>	403
Arkadiusz MARZEC, <i>Aktywność fizyczna w procesie wspomagania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	413
Andrzej ROKITA, Ireneusz CICHY, Sara WAWRZYNIAK, <i>Ruch, który rozwija — wykorzystanie piłek edukacyjnych EDUball w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Podsumowanie 15 lat badań</i>	425

RECENZJE

Bożena Muchacka, Michał Głazewski, Bożena Pawlak, Aleksandra Litwa, <i>Razem czy osobno? Współczesne mity, klisze i szablony edukacyjne</i> — Monika Kowalska . . .	439
---	-----

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

II Konferencja Naukowa „Profesjonalizacja kreatywności. Kreatywne myślenie — kreatywne działanie” — Maria Janas	445
Sprawozdanie z XV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Edukacja — Technika — Informatyka” — Katarzyna Myśliwiec	448

GALERIA

Teresa Żebrowska, <i>Parada — baśniowy sen admirałora twórczej „genialności dzieciństwa” Pabla Picassa</i>	453
--	-----

Sprostowanie

W spisie treści czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”, nr 1/1 (10/1), zostało błędnie podane nazwisko Współautorki artykułu *Mężczyzna jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej*, za co Panią Magdalenę MIŁOSZ bardzo przepraszamy.

Redakcja