

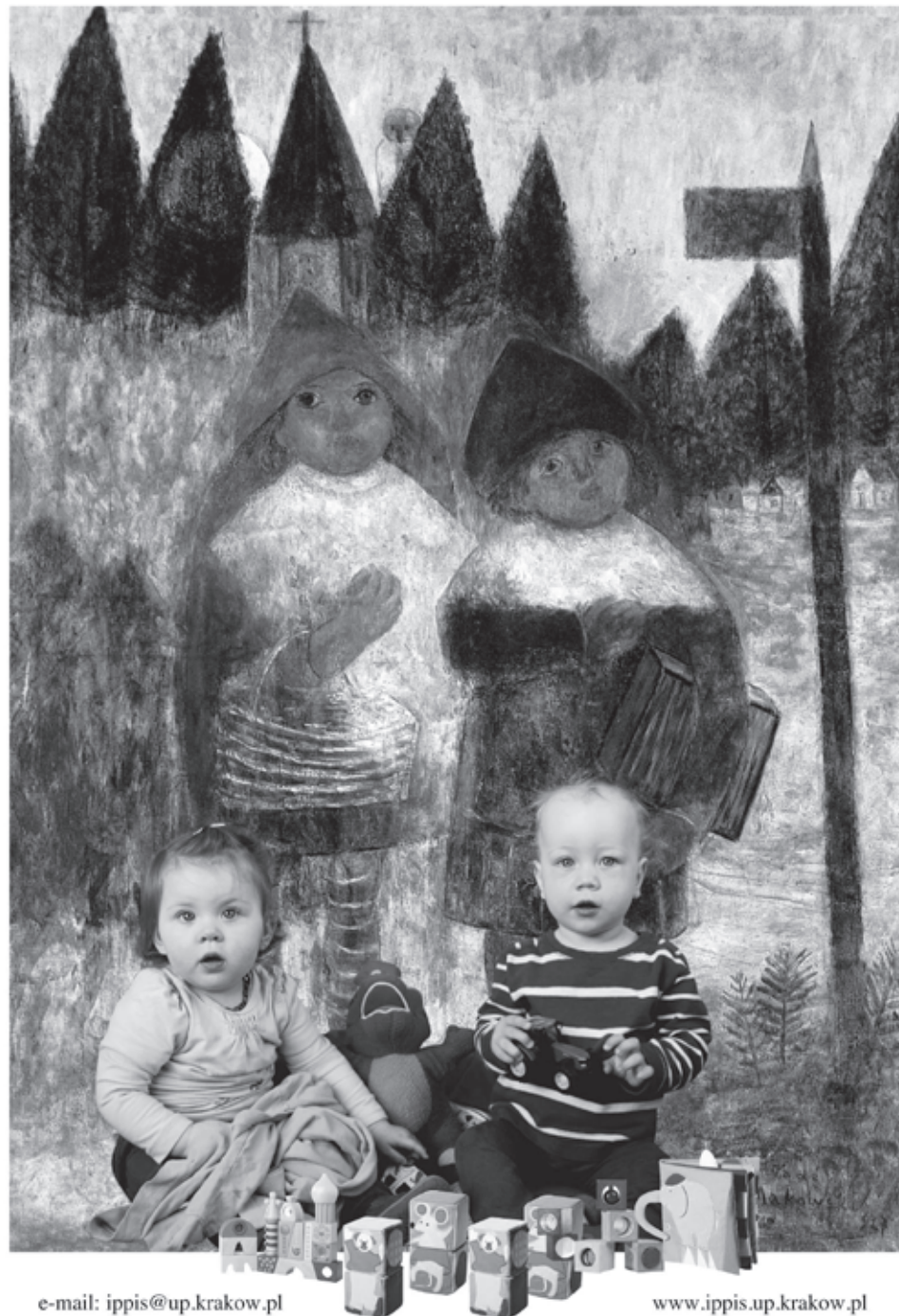
P E D A G O G I K A

PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Czasopismo Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

2/2013

ISSN 2353-7140



e-mail: ippis@up.krakow.pl

www.ippis.up.krakow.pl

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Czasopismo naukowe Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie,
wydawane w formie półrocznika
Wersja drukowana i elektroniczna

Publikacja sfinansowana przez Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Redaktorzy językowi

Ewa Bednarska-Gryniewicz
Eudmila Belášová

Redaktor statystyczny

Barbara Nawolska

Projekt okładki i prowadzenie Galerii

Teresa Żebrowska

Na okładce wykorzystano obraz Tadeusza Makowskiego, *Powrót ze szkoły*, 1927,
olej na płótnie, 130,5 × 97 cm, Muzeum Narodowe w Warszawie

Redakcja techniczna, projekt układu typograficznego i łamanie

Tomasz Zacharski

Wersja on-line dostępna na stronie

www.ippis.up.krakow.pl

ISSN 2353-7140 (wersja papierowa)

© 2013 Uniwersytet Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie
Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej

Kraków 2013

Druk i oprawa:
Zakład Poligraficzny UP
Nakład: 250 egz.

Spis treści

Od Redakcji 5

ARTYKUŁY

Iwona CZAJA-CHUDYBA, <i>Dylematy i kierunki rozwoju zdolności uczniów w przestrzeni współczesnych zmian cywilizacyjnych</i>	7
Michał GŁĄŻEWSKI, <i>Edukacja wieloraka w szkole Steinerowskiej</i>	21
Jana BURGEROVÁ, Ivana CIMERMANOVÁ, <i>Young Learners and Drama Techniques in English Language Education</i>	47
Monika MIŃOVÁ, <i>Tvorivost' a diet'a predškolského veku</i>	57
Zora SYSLOVÁ, <i>Včasná intervence u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v České Republice</i>	65
Anna SZKOLAK, Ana MARTÍNEZ LÓPEZ, <i>Creative Teacher of Early Childhood Education</i>	73
Rafał FUDALA, <i>Myślenie lateralne — pochwała i krytyka twórczości Edwarda de Bono</i>	87

RECENZJE

Dorota Żołądź-Strzelczyk, Katarzyna Kabacińska-Łuczak, <i>Codziennosc dziecięca opisana słowem i obrazem. Życie dziecka na ziemiach polskich od XVI do XVIII wieku</i> — Katarzyna Dormus.	95
Bronislava Kasáčová, Petronela Tabačáková, <i>Profesia a profesiografia učitel'a v primárnom vzdelávaní</i> — Erika Novotná	100

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

Seminarium naukowo-dydaktyczne „Innowacyjne formy kształcenia nauczycieli”, Lublin, 26–27 września 2013 r. — Beata Sufa	107
Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja małego dziecka. Rodzina, przedszkole i szkoła — przemiany instytucji i ich funkcji”, Cieszyn, 5–6 listopada 2013 r. — Celestyna Grzywniak, Barbara Górecka-Mostowicz, Rafał Fudala	109

KOMENTARZE, INSPIRACJE, REFLEKSJE

Monika JANISZEWSKA, <i>Nauczyciel jako odkrywca zdolności uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej</i>	113
--	-----

GALERIA

Teresa ŻEBROWSKA, <i>Spotkania i dialogi edukacyjne ze sztuką</i> — lekcje twórczości	121
---	-----

