

## Od Redakcji

Oddajemy do rąk Czytelników kolejny numer czasopisma „Pedagogika Przed-  
szkolna i Wczesnoszkolna”, który jest poświęcony problemom wczesnej eduka-  
cji dziecka w przedszkolu i szkole. Publikujemy w nim oryginalne artykuły nau-  
kowe w językach polskim, angielskim i słowackim. Ich tematyka wpisuje się  
w nurt badań nad dzieckiem, dzieciństwem i wczesną edukacją.

Numer otwiera artykuł Klaudii Boryckiej, omawiający problem przystosowa-  
nia dziecka do warunków środowiska przedszkolnego. Tekst Hanny Fiołki traktuje  
o wspomaganiu rozwoju dziecka nieśmiałego. Celem artykułu Magdaleny  
Górszczyk jest przedstawienie wybranych zaburzeń logopedycznych występują-  
cych u dzieci w wieku przedszkolnym. Monika Miňová prezentuje zagadnienie  
gotowości szkolnej dziecka, natomiast Anna Szkolak-Stępień — próbę diagnozy  
zespołu Aspergera. W kolejnych tekstach autorki Marta Kopčiková, Iveta Ko-  
valčíková, Silvia Majerčáková Albertová, Ingrid Ružbarská oraz Iveta Boržíková  
analizują kwestie funkcjonowania w szkole dzieci z ADHD. Przedmiot badań  
Krzysztofa Kraszewskiego i Urszuli Dworskiej-Kaczmarczyk stanowią pojęcia  
z zakresu edukacji regionalnej-dziedzictwa kulturowego w regionie w interpreta-  
cji studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Anna Jurczak poru-  
sza aktualny problem nauczania zdalnego jako jedynej drogi transferu wiedzy  
między nauczycielem a uczniem w dobie epidemii koronawirusa. Dział artyku-  
łów naukowych zamyka tekst Małgorzaty Tęczyńskiej-Kęski, który przedstawia  
*Virtual Choir* Erica Whitacre’a jako przykład wykorzystania nowoczesnych tech-  
nologii w sztuce

Mamy nadzieję, że artykuły zamieszczone w bieżącym półroczniku okażą się  
interesujące, pobudzą do refleksji, a przede wszystkim zainspirują do dalszych  
poszukiwań badawczych.

Serdecznie zapraszamy Państwa do lektury.