

Od Redakcji

Oddajemy do rąk Czytelników kolejny numer czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”, który jest poświęcony problemom wczesnej edukacji dziecka w przedszkolu i szkole. Publikujemy w nim oryginalne artykuły naukowe w językach polskim, angielskim i słowackim. Ich tematyka wpisuje się w nurt badań nad dzieckiem, dzieciństwem i wczesną edukacją.

Numer otwiera artykuł Klaudii Boryckiej, omawiający problem przystosowania dziecka do warunków środowiska przedszkolnego. Artykuł Hanny Fiolki traktuje o wspomaganiu rozwoju dziecka nieśmiałego. Celem artykułu Magdaleny Górszczyk jest przedstawienie wybranych zaburzeń logopedycznych występujących u dzieci w wieku przedszkolnym. Monika Miňová prezentuje zagadnienie gotowości szkolnej dziecka, natomiast Anna Szkolak-Stępień — próbę diagnozy zespołu Aspergera. W kolejnych tekstach autorki Marta Kopčiková, Iveta Kovalčíková, Silvia Majerčáková Albertová, Ingrid Ružbarská oraz Iveta Boržíková analizują kwestie funkcjonowania w szkole dzieci z ADHD. Przedmiot badań Krzysztofa Kraszewskiego i Urszuli Dworskiej-Kaczmarczyk stanowią pojęcia z zakresu edukacji regionalnej-dziedzictwa kulturowego w regionie w interpretacji studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Anna Jurczak porusza w swoim artykule aktualny problem nauczania zdalnego jako jedynej drogi transferu wiedzy między nauczycielem a uczniem w dobie epidemii koronawirusa. Dział artykułów naukowych zamyka tekst Małgorzaty Tęczyńskiej-Kęski, który przedstawia *Virtual Choir* Erica Whitacre’a jako przykład wykorzystania nowoczesnych technologii w sztuce

Mamy nadzieję, że artykuły zamieszczone w bieżącym półroczniku okażą się interesujące, pobudzą do refleksji, a przede wszystkim zainspirują do dalszych poszukiwań badawczych.

Serdecznie zapraszamy Państwa do lektury.

