

Od Redakcji

Numer 1 (13)/2019 czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna” przedstawia edukację zdrowotną jako proces dydaktyczno-wychowawczy, w którym uczniowie uczą się, jak żyć, aby zachować i doskonalić zdrowie własne i innych oraz tworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu. I tak na pytanie, jak rozumieją pojęcie zdrowia uczniowie w młodszym wieku szkolnym, odpowiada Agnieszka Leszcz-Krysiak. Rolę wychowawcy małego dziecka w edukacji zdrowotnej podkreśla Beata Kuca. Agata Popławska i Agata Jacewicz przedstawiają działania na rzecz rozwijania kompetencji zdrowotnych dzieci i ich efektywność, a Magdalena Woynarowska-Sołdan i Barbara Woynarowska omawiają akcję „Przedszkole promujące zdrowie” w Polsce i innych krajach. Wiadomo, że edukacja zdrowotna to nieodłączny element kształcenia zintegrowanego. Teoretyczne założenia i ich praktyczne implikacje w edukacji zdrowotnej uczniów klasach I–III pokazują Gabriela Budziszewska i Ewa Musiał. Artykuł Hanny Fiołki dotyczy wpływu środowiska na zdrowie psychospołeczne młodego pokolenia. Tematem tekstu Magdaleny Górszczyk jest wspieranie terapii logopedycznej przez stosowanie metod rozbudzających aktywność słowną oraz prawidłową artykulację głosek u dzieci na etapie edukacji elementarnej. Anna Szkolak-Stępień koncentruje się natomiast na dysleksji, która jest jednym z wielu różnych rodzajów trudności w uczeniu się. Grażyna Gunia, Izabella Gałuszka i Agnieszka Ochman przedstawiają uzyskane podczas badań sondażowych opinie nauczycieli i studentów na temat szans i zagrożeń inkluzji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Anna Jurczak poświęca swój artykuł dziecku zdolnemu jako jednostce problematycznej we współczesnej edukacji. Temat wartości witalnych jako nośników wrażliwości duchowej uczniów w młodszym wieku szkolnym w domenie BAŚN podejmuje Jolanta Machowska-Goc. Sylwia Jasińska próbuje rozwiązać problem rozbieżności pomiędzy kompetencjami i oczekiwaniami społecznym a prestiżem zawodowym współczesnego nauczyciela wychowania przedszkolnego.

Należy wyrazić nadzieję, że lektura artykułów pozwoli na postrzeganie edukacji zdrowotnej przez Czytelników nie tylko jako przekazywanie wiedzy o tym, co jest korzystne lub szkodliwe dla zdrowia, lecz również jako rozwijanie umiejętności, a także nawyków, które pomogą skutecznie wykorzystywać tę wiedzę na co dzień.