

LISTA RECENZENTÓW CZASOPISMA  
„PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA”

- doc. PaedDr. PhD Peter BEISETZER, Prešovská univerzita v Prešove  
doc. Ing. Jana BURGEROVÁ, PhD., Prešovská univerzita v Prešove  
PaedDr. Ivana CIMERMANOVÁ, PhD., Prešovská univerzita v Prešove  
dr hab. Krystyna FERENZ, prof. zw., Uniwersytet Wrocławski  
dr hab. Jolanta KARBOWNICZEK, prof. nadzw., Akademia Ignatianum  
w Krakowie  
dr hab. Hanna KRAUZE-SIKORSKA, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama  
Mickiewicza w Poznaniu  
dr hab. Roman LEPPERT, prof. nadzw., Uniwersytet Kazimierza Wielkiego  
w Bydgoszczy  
dr hab. Bożena MATYJAS, prof. zw., Uniwersytet Jana Kochanowskiego  
w Kielcach  
dr hab. Dorota MISIEJUK, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku  
dr hab. Małgorzata SUŚWIŁŁO, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-  
-Mazurski w Olsztynie  
dr hab. Alicja SZERŁĄG, prof. UW r, Uniwersytet Wrocławski  
dr Maria Franciszka SZYMAŃSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie  
doc. PaedDr. Radka WILDOVÁ, Univerzita Karlova v Praze  
dr hab. Zdzisława ZACŁONA, prof. nadzw., Państwowa Wyższa Szkoła  
Zawodowa w Nowym Sączu

## INFORMACJE DLA AUTORÓW

### PROCEDURA RECENZOWANIA

Każdy artykuł publikowany w czasopiśmie „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna” jest recenzowany przez dwóch niezależnych recenzentów. Recenzja ma formę pisemną i kończy się wnioskiem o dopuszczenie do druku, dopuszczenie warunkowe (po poprawie) lub odrzucenie tekstu. Autor i recenzenci nie znają swoich tożsamości (tzw. recenzja podwójnie ślepa).

Szczegółowa procedura kwalifikacji i recenzowania czasopisma znajduje się na stronie internetowej [www.czasopismoppiw.pl](http://www.czasopismoppiw.pl)

### WSKAZÓWKI EDYtorskie

Warunkiem opublikowania tekstu jest przekazanie Redakcji krótkiego abstraktu (1000–1500 znaków) wraz z tytułem i słowami kluczowymi w języku polskim i angielskim. Nadsyłane teksty są sprawdzane w programie ANTYPLAGIAT.

Należy przyjąć następujący schemat edycji tekstów dla artykułów naukowych: imię i nazwisko autora, afiliacja, ORCID, tytuł, abstrakt, słowa kluczowe, wprowadzenie, część główna, wnioski, podsumowanie, bibliografia, załączniki.

Imię i nazwisko autora

ORCID

Afilacja

Tytuł: czcionka Times New Roman 12 p., bold

Tekst podstawowy: czcionka Times New Roman 12 p., interlinia 1,5 wiersza

Cytowania prosimy ujmować w cudzysłów.

Objętość tekstów powinna wynosić co najmniej pół arkusza wydawniczego (12–20 stron, czyli 20 000–40 000 znaków), razem z tytułem, abstraktem i słowami kluczowymi.

Sposób wprowadzania przypisów według standardów edytorskich APA, zob.: <http://liberilibri.pl/sites/default/files/Standardy%20APA-PL.pdf>

W treści artykułu powinno znaleźć się co najmniej pięć cytowań, które odnoszą się do czasopisma P*PiW*, dostępnego na stronie [www.czasopismoppiw.pl](http://www.czasopismoppiw.pl)

Bibliografia na końcu tekstu (przykład):

Dudzikowa M. (2010). *Ku sprawstwu, współpracy i refleksyjności poprzez ich doświadczanie w edukacji szkolnej. Brunerowskie przesłanie w praktyce*. W: M. Dudzikowa R. Wawrzyniak-Beszterda (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Śliwerski B. (2008). *Wielopragmatyczność w ponowoczesnej myśli pedagogicznej*. „Rocznik Pedagogiczny”, 31, s. 71–89.

Przy cytowaniach źródeł internetowych prosimy o podanie daty dostępu.

Reprodukcje prac plastycznych (rzeźb, prac graficznych, malarskich) oraz fotografie do Galerii czasopisma prosimy przysyłać w formacie TIF, RAW lub JPG (JPEG) bez kompresji; rozmiary obrazu: min. szerokość (minimum width) 13 cm, min. wysokość (minimum height) 9 cm, rozdzielczość (resolution) 300 dpi.

Przy opracowywaniu artykułów zawierające dane statystyczne w tabelach niezbędne jest podanie w nich (lub w tekście) danych, na podstawie których dokonano obliczeń (zwłaszcza przy obliczaniu procentów, średnich itp.).

W przypadku zamieszczania danych dotyczących udzielenia konkretnej odpowiedzi na pytanie zawarte w kwestionariuszu ankiety należy przede wszystkim podać liczbę respondentów i dopiero potem ich procentowy udział w całej grupie.

W przypadku, gdy grupa badanych osób jest zmienna, należy podać informację o liczbie grupy.

Jeśli odpowiadający może dokonać wyboru kilku różnych odpowiedzi, należy o tym poinformować.

Prosimy o zaokrąglanie danych procentowych według poniższych zasad:

Liczba badanych	Liczba miejsc po przecinku	Dopuszczalne wartości	Przykładowo
do 100	0	–	10%; 11%; 12%; ...
100–399	1	0; 0,5	10%; 10,5%; 11%; ...
400–500	1 (2)	0; 0,25; 0,5; 0,75	10%; 10,25%; 10,5%; 10,75%; ...
500–999	1	0; 0,1; 0,2; ... 0,8; 0,9	10%; 10,1%; 10,2%; 10,3%; ...

Prosimy o przesyłanie materiałów do podstawowych działów: Artykuły, Varia, Recenzje, Kronika życia naukowego, Galeria.

Każdy półrocznik ma charakter tematyczny. Materiały niezgodne z profilem pisma lub z aktualnym tematem nie będą publikowane.