

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

VIII Zjazd Pedagogiczny „Edukacja — inkluzja — różnice” Gdańsk, 19–21 września 2013 r.

VIII Zjazd Pedagogiczny, zorganizowany w tym roku przez Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, był prawdopodobnie największą ogólnopolską konferencją naukową w roku akademickim 2012/2013, w której udział wzięli naukowcy zajmujący się szeroko rozumianą edukacją. Imponująca liczba prelegentów (około 500 osób z różnych ośrodków akademickich i naukowych w Polsce) debatowała podczas obrad plenarnych oraz w 106 sekcjach tematycznych. Ogromnym wyzwaniem merytorycznym i organizacyjnym związanym z przygotowaniem konferencji naukowej na tak dużą skalę stawił czoła Komitet Programowy, któremu przewodniczył prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek, oraz Komitet Organizacyjny, na którego czele stała dr Alicja Komorowska-Zielony.

Podczas trzech dni konferencyjnych obrad wykłady plenarne wygłosiło 13 profesorów, poruszając szerokie spektrum zagadnień współczesnej edukacji, uwikłanej w liczne konteksty: kulturowe, polityczne, humanistyczne czy też zbliżone do teorii konfliktowych i krytycznych. Wykłady inauguracyjne wygłoszone zostały pierwszego dnia obrad w sali Filharmonii Bałtyckiej przez profesorów: Zbigniewa Kwiecińskiego (*Edukacja wobec inkluzji. Dwa typy dyskursów — w stronę pedagogiki pozytywnej*), Bogusława Śliwerskiego (*Pedagogika na zakręcie*), Tomasza Szkudlarka (*Różnice — edukacja — inkluzja*) oraz Petera Mayo (*Europe's Lifelong Learning Policy Discourse: A critical analyses of its underlying tenets*).

Bardzo szeroko sformułowany tytuł konferencji umożliwił spotkanie licznego grona naukowców specjalizujących się w różnorodnych subdyscyplinach nauk o edukacji. Poszczególne sekcje tematyczne skupiały się między innymi wokół takich zagadnień, jak: dziecko, dzieciństwo i edukacja, rodzina i wychowanie, animacja społeczna, praca socjalna, resocjalizacja, edukacja międzykulturowa, matematyka, *lifelong learning*, tanatologia. Poruszane były również problemy związane z edukacją seksualną, a także teoriami gender, wobec których edukacja nie może pozostać obojętna, choć wydawać by się mogło, że problematyka ta jest raczej rzadko omawiana podczas konferencji pedagogicznych. Wszystkie

sekcje prowadzone były przez koordynatorów, którzy sprawnie organizowali plany wystąpień, zarządzali czasem i udzielali głosu biorącym udział w dyskusjach.

Konferencje podobne do omawianej są bardzo potrzebne, co stwierdzam, patrząc z perspektywy początkującego pracownika Uniwersytetu. Można bowiem w stosunkowo krótkim czasie zapoznać się z dorobkiem naukowców zajmujących się różnymi subdyscyplinami nauk o edukacji. Wsłuchując się w ich referaty, zaczerpnąć można inspirację do własnych dociekań i poszukiwań badawczych. Niezbyt liczne — pięcio- lub sześćosobowe — sekcje sprzyjały prezentacji referatów w kameralnym gronie oraz wymianie poglądów w toku dyskusji, które odbywały się podczas konferencji nie tylko w na sali obrad plenarnych, w sekcjach tematycznych, ale również w kularach. Dodatkowym atutem poszczególnych sekcji było ich zróżnicowanie pod względem stopni naukowych prelegentów, dzięki czemu w merytorycznych rozmowach uczestniczyć mogli zarówno doktorzy habilitowani, jak i rozpoczynający karierę naukową magistry.

Jedynym mankamentem, którego jednak nie sposób uniknąć, organizując konferencję na tak dużą skalę, była równoczesność niektórych wykładów plenarnych i sekcji tematycznych. Niestety, uczestnicy często musieli stawać przed dylematem i dokonywać wyboru pomiędzy kilkoma interesująco zapowiadającymi się wykładami, sympozjami czy sekcjami.

Konferencja przebiegała w przyjaznym klimacie „uczty intelektualnej”, okraszanej występami Cappelli Gedanensis oraz Chóru Akademickiego Uniwersytetu Gdańskiego. Całości dopełniła możliwość poznania nowych ludzi, reprezentujących jednostki akademickie z różnych zakątków Polski.

Pedagogika jako nauka interdyscyplinarna ulokowana jest na pograniczu nauk humanistycznych i społecznych. Z tego powodu pedagodzy nie mogą szczerze zamykać się w swojej dyscyplinie (lub nawet subdyscyplinie), nie interesując się dorobkiem przedstawicieli innych nauk o edukacji. Konferencje podobne do relacjonowanej bez wątpienia służą wymianie doświadczeń oraz rezeznaniu w bieżącej problematyce i zagadnieniach korespondujących z edukacją. VIII Zjazd Pedagogiczny z pewnością zapamiętany zostanie przez jego uczestników jako ważne i merytorycznie owocne doświadczenie.

Rafał Fudala

Vedecko-odborná konferencia „Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien“

V dňoch 11.–12.10.2013 Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP), Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu v SR, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta a mesto Košice zorganizovali v Košiciach vedecko-odbornú konferenciu s medzinárodnou účasťou pod názvom „Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien“ pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Dušana Čaploviča.

Cieľom vedecko-odbornej konferencie bolo poukázať na prítomnosť a budúcnosť predprimárnej edukácie v kontexte súčasných zmien a vytvoriť priestor pre odbornú diskusiu v oblasti predprimárneho vzdelávania.

Konferencia sa začala slávnostne — prijatím hostí v Historickej radnici pani viceprimátorkou MUDr. Renátou Lenártovou, PhD. Pani viceprimátorka priblížila hostom Európske hlavné mesto kultúry, úspechy mesta a jeho rozvoj. Pani predsedníčka Slovenského výboru OMEP PaedDr. Monika Miňová, PhD. predstavila prítomných hostí, organizáciu OMEP a bohatý dvojdňový program.

V úvode konferencie vystúpili deti — tanečníci zo Súkromnej základnej umeleckej školy Boby Brelly na Hroncovej ulici a malý huslista zo Základnej umeleckej školy Jantárova. Konferencia prebiehala v kongresovej miestnosti Univerzitnej knižnice Technickej univerzity na Ulici B. Němcovej. 170 účastníkov konferencie malo možnosť počuť a stretnúť sa s významnými odborníkmi v oblasti predprimárneho vzdelávania nielen zo Slovenska ale aj zo zahraničia.

Konferencie sa zúčastnili vzácni hostia, ktorí prítomných účastníkov vedecko-odborného podujatia pozdravili a predniesli slávnostné príhovory: PhDr. Viera Hajdúková, PhD. z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky; PaedDr. Mária Kavečanská vedúca Referátu školstva, športu a mládeže mesta Košice; doc. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc., prodekan pre vedu, výskum a doktorandské štúdium Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove; doc. PhDr. Zita Baďuríková, CSc. prvá predsedníčka Slovenského výboru OMEP a PaedDr. Jana Bolebruchová predsedníčka Spoločnosti pre predškolskú výchovu.

Po slávnostných príhovoroch s hlavnými referátmi vystúpili: PhDr. Viera Hajdúková, PhD. — *Cesta za dobrou materskou školou*; Prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. — *Materská škola v spleti súčasnej kurikulárnej politiky*; PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD. — *Evolúcia učiteľa predprimárneho vzdelávania v interakcii spoločenských potrieb*; PaedDr. Ilona Uváčková — *Čo vieme/nevieme o materskej škole v súčasnosti?*; Doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. — *Križovatky domácich*

tradícií a medzinárodných koreňov vzdelávania a starostlivosti o deti v ranom detstve;
 Prof. Dr. hab. Božena Irena Muchacká — *Predškolské vzdelávanie v Poľsku.*

Priestory univerzitnej knižnice sú rozľahlé, zaujímavé, pre tento deň boli pripravené pre účastníkov, ktorí sa tu počas prestávok mohli inšpirovať, aj ponukou učebných pomôcok, hračiek, či kníh pre materské školy — prezentovalo sa tu spolu 13 rôznych spoločností, vydavateľstiev a organizácií. V piatok popoludní veľa účastníkov využilo možnosť prejsť sa historickým centrom Košíc s odborným výkladom a zažiť neopakovateľné „Potulky centrom Košíc“ s Milanom Kolcúnom.

V sobotu 12.10.2013 vo vybraných materských školách v Košiciach: Materská škola Obrancov mieru 16, Materská škola B. Němcovej 4, Materská škola Park Angelinum 7, Materská škola Tatranská 23 a Súkromná materská škola Mánesova 23, prebiehali workshopy a panelové diskusie k obsahu výchovy a vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach pod vedením lektorov z Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity, z MŠVV a Š v SR a ŠŠI: PhDr. Viera Hajdúková, PhD. a PaedDr. Ilona Uváčková — *Riadenie materských škôl — aktuálny stav*; Mgr. Katarína Vužňáková, PhD. — *Jazyková oblasť*; PaedDr. Edita Šimčíková, PhD. a Mgr. Blanka Tomková, PhD. — *Matematická oblasť*; PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD. — *Hudobná oblasť*; doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. — *Prírodovedná oblasť*.

Konferencia sa niesla v slávnostnom duchu — Slovenský výbor OMEP oslavuje svoje 20. výročie založenia, preto pri tejto príležitosti boli odovzdané ocenenia významným osobnostiam za aktívnu a tvorivú prácu a jej prínos v prospech predškolskej výchovy na Slovensku.

Verím, že toto významné podujatie splnilo odborné očakávania účastníkov a hostia mali zážitok z krásnych Košíc.

Monika Miňová